



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA**  
 Coordinación de Educación Continua  
 Área de Idiomas

**Inglés Avanzado 1**

<b>Horario: Lunes a Viernes</b>	<b>Campus: Nainari</b>	<b>Aula:</b>
<b>Instructor:</b>	<b>Correo electrónico:</b>	<b>Total de horas del curso: 75 hrs</b>

**Descripción del curso**

Inglés Avanzado 1 es un curso de 75 horas fundamentado en el enfoque comunicativo que desarrolla las competencias lingüísticas del alumno a nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En este curso se dará prioridad a la comunicación oral, sin embargo el alumno también trabajara la lectura, escritura y comprensión auditiva.

**Objetivo del curso**

El alumno desarrollará las competencias lingüísticas para alcanzar un nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas que le permitirá comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de entretenimiento; también, será capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Podrá describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. Asimismo, tendrá el repertorio lingüístico lo bastante amplio como para expresar sus ideas sobre temas abstractos y culturales.

**Distribución Programática**

Sesiones	Fecha	Objetivo	Tema	Gramática
Semana 1	18 al 22 de Enero	El alumno habrá realizado la evaluación diagnóstico y habrá repasado los tiempos presentes, pasado simple y pasado progresivo, infinitivos (have to, want to, need to, like to). El alumno será capaz de hablar de deportes y narrar eventos deportivos al igual que hablar sobre comerciales de televisión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Examen diagnóstico.</li> <li>✓ Personal information.</li> <li>✓ Educational background.</li> <li>✓ Jobs and duties.</li> <li>✓ Majors.</li> <li>✓ Sports.</li> <li>✓ TV commercials.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple present (Be, Live, work, study, have, do, there is-are, etc.)</li> <li>• Simple past</li> <li>• Simple Present and Present Progressive as future.</li> </ul>
Semana 2	25 al 29 de Enero	El alumno será capaz de utilizar WH-ever words para discutir el pasado y el presente en las transmisiones de radio. Sera capaz de emplear las conjunciones y frases para conectar ideas y será capaz de hablar acerca de habilidades y posibilidades en el pasado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radio</li> <li>✓ Newspapers</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Video games</li> <li>✓ <b>1st VERB QUIZ</b></li> <li>✓ <b>STRUCTURE QUIZ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Linking Words and Phrases</li> <li>• Simple Past (Could)</li> </ul>
Semana 3	1 al 6 de Febrero	El alumno será capaz de compartir su opinión acerca de diferentes artículos de revistas, podrá comparar programas y series de televisión. El alumno será capaz de hablar acerca de sus últimas y futuras vacaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Magazines</li> <li>✓ TV shows and programs</li> <li>✓ Vacations.</li> <li>✓ <b>ORAL QUIZ</b></li> <li>✓ <b>2nd VERB QUIZ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple future.</li> <li>• Simple past.</li> <li>• Adverbs of place.</li> <li>• Verbs followed by an infinitive or gerund.</li> <li>• Irregular Adjectives</li> </ul>

**Distribución Programática**

Sesiones	Fecha	Objetivo	Tema	Gramática
Semana 4	8 al 12 de Febrero	El alumno será capaz de hablar de sus planes futuros para sus próximas vacaciones. El alumno será capaz de contestar preguntas en una entrevista de trabajo y dar información acerca de su experiencia laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vacations</li> <li>✓ Job interview</li> <li>✓ Training programs</li> <li>✓ Job applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future progressive</li> <li>• -ed/-ing Adjectives</li> <li>• Questions words</li> <li>• Past perfect</li> <li>• Present perfect</li> </ul>
Semana 5	15 al 19 de Febrero	El alumno será capaz de hablar acerca de su primer día de trabajo y tomar participación en una reunión de negocios. El alumno repasara los tiempos gramaticales antes vistos durante el primer parcial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Review</li> <li>✓ First day at work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar review</li> </ul>
Semana 6	22 al 26 de Febrero	El alumno será capaz de expresar su opinión acerca de las ventajas y desventajas del uso del internet y la tecnología en la vida laboral y vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Work and technology</li> <li>✓ FIRST TERM EVALUATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject and object questions</li> <li>• Modals</li> </ul>
Semana 7	29 de Febrero al 4 de Marzo	El alumno será capaz de hablar de situaciones futuras expresar su opinión acerca de situaciones irreales basadas en situaciones presentes, al igual que podrá expresar sus deseos y arrepentimientos. Primer quiz de verbos del segundo parcial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identity theft</li> <li>✓ Modern Devices</li> <li>✓ Money, fame, family</li> <li>✓ 1st VERB QUIZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionals 0,1,2,3</li> </ul>
Semana 8	7 al 11 de Marzo	El alumno será capaz de hablar acerca de las cosas que pudieron haber hecho diferente de haber sabido lo que iba a suceder. El alumno será capaz de describir procesos y dar instrucciones, también discutir las cosas que debe y no debe de hacer al estar navegando en internet. Primer quiz de estructura y segundo quiz de verbos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal situations</li> <li>✓ Search engines</li> <li>✓ Internet systems</li> <li>✓ Inventions</li> <li>✓ ORAL QUIZ</li> <li>✓ 2nd VERB QUIZ</li> <li>✓ STRUCTURE QUIZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional 3</li> <li>• Modals of speculation</li> <li>• Grammar review</li> </ul>
Semana 9	14 al 18 de Marzo	El alumno será capaz de hablar acerca de cómo la tecnología ha ido cambiando a través de los años y como se pueden aprovechar los materiales reciclándolos. El alumno propondrá una forma nueva e útil de reciclaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gadgets</li> <li>✓ Recycling materials</li> <li>✓ Waste materials</li> <li>✓ SECOND TERM EVALUATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive voice</li> <li>• Grammar review</li> </ul>
Semana 10	21 al 25 de Marzo	El alumno se capaz de hablar sobre lugares culturales de interés, personas famosas, etc., y será capaz de comparar y describir los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Famous people</li> <li>✓ Archeological sites</li> <li>✓ Personal achievements</li> <li>✓ 1st VERB QUIZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag questions</li> <li>• Relative clauses</li> <li>• Comparatives and Superlatives</li> </ul>
Semana 11	28 de Marzo al 1 de Abril	El alumno será capaz de decir lo que otra persona (celebridad) dijo, ordeno o pregunto, utilizando los diferentes tiempos gramaticales, al igual que será capaz de pedir amablemente alguna cosa o acción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interviews</li> <li>✓ Celebrities</li> <li>✓ Office dialogues</li> <li>✓ ORAL QUIZ</li> <li>✓ 2nd VERB QUIZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech (statements, commands, questions &amp; special verbs)</li> </ul>

Semana 12	4 al 8 de Abril	El alumno será capaz de utilizar las referencias de tiempo y lugar cuando reporte lo que otra persona dijo. Será capaz de hacer deducciones basadas en experiencia previa, también será capaz de expresar su opinión acerca de celebridades y paparazis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Traveling</b></li> <li>✓ <b>Marriage counselor</b></li> <li>✓ <b>Customs and traditions</b></li> <li>✓ <b>STRUCTURE QUIZ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech</li> <li>• Perfect modals (must have, should have, might have, may have, could have)</li> </ul>
Semana 13	11 al 15 de Abril	Durante esta semana el alumno realizará un repaso de diferentes temas vistos en clase. Y llevará a cabo la tercera evaluación oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Review</b></li> <li>✓ <b>THIRD TERM EVALUATION</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review: All the tenses seen during the course.</li> </ul>
Semana 14	18 al 22 de Abril	Durante esta semana el alumno realizará y llevará a cabo una exposición formal y será capaz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Business presentations</b></li> <li>✓ <b>General review</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review: All the tenses seen during the course.</li> </ul>
Semana 15	25 al 29 de Abril	Durante la última semana del semestre el alumno practicará de manera extensa y exhaustiva las tres guías orales previamente a la evaluación de acreditación oral semestral y se realizará la Acreditación Oral final del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>General review</b></li> <li>✓ <b>FINAL ACREDITATION EXAM</b></li> <li>✓ <b>Examen Escrito Final</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review: All the tenses seen during the course.</li> <li>• Final accreditation exam</li> <li>• Final grades</li> </ul>

#### Bibliografía

H. Goodman (2014). Sparkle Blue. Anglo Publishing.

#### Normatividad

**Asistencia.** El alumno deberá asistir por lo menos al 90% de las sesiones semestrales.

1. El alumno tendrá derecho a dos faltas no justificadas por parcial.

2. El alumno tendrá derecho a un número superior de faltas por motivos de salud, eventos académicos y/o deportivos. En el caso de faltas derivadas deberá presentar un justificante médico que incluya el nombre, teléfono y dirección del médico; en el caso de faltas derivadas por eventos académicos y/o deportivos deberán presentar justificante expedido por el coordinador de su carrera.

**En el aula:** No está permitido utilizar durante la clase ningún dispositivo electrónico como: **celulares**, lap tops, cameras, iPod, etc. El alumno deberá hablar sólo inglés en todo momento dentro del aula.

**\*Proyecto Especial:** El proyecto especial consiste en una presentación ejecutiva, en donde el alumno aplicará las habilidades adquiridas de expresión oral al hablar sobre los aspectos más importantes de su carrera así como de sus expectativas a futuro

Evaluación por parcial	Evaluación Final	Acreditación
Examen escrito-----30%	1 <sup>er</sup> Parcial----- 10%	La evaluación oral de acreditación final está fundamentada en las guías orales parciales y consiste en una entrevista aplicada por un maestro(a) externo. Esta evaluación tiene un valor de 40%. . Está prohibido leer durante las evaluaciones orales leer su presentación, ya que esto será causa de reprobación.
Examen oral-----30%	2 <sup>do</sup> Parcial----- 10%	
Quiz de lenguaje-----10%	3 <sup>er</sup> Parcial----- 10%	
Quiz oral-----10%	Project + presentations ---- 10%	
Asignaciones----- 10%	Acreditación----- 40%	
Participación-----10%	Examen escrito----- 20%	