



# Resumen

## Lineamientos para la operación del Programa de Inglés Universitario

Plan 2016



Cd. Obregón, Sonora. A 31 de Mayo de 2016



Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	
	31	05	2016	2

## II. OBJETIVO

El Programa de Inglés Universitario Plan 2016 tiene por objeto desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para que el egresado se comunique competentemente en idioma inglés en contextos educativos, laborales y sociales.

## V. LINEAMIENTOS

### 5.1 Disposiciones generales

#### 5.1.1 Definición

5.1.1.1 Sobre el Programa de Inglés Universitario

5.1.1.2 Modelo flexible a cada Programa Educativo y en función de demandas...

#### 5.1.2 Congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional

5.1.2.1 El Programa está alineado al Modelo Educativo y al PDI 2020

5.1.2.2 El Programa contribuye también a...

#### 5.1.3 Compromiso Institucional

5.1.3.1 La responsabilidad en el cumplimiento del Programa

### 5.2 Características del Programa

#### 5.2.1 Requisito de titulación

5.2.1.1 La acreditación del Programa es un requisito de titulación

#### 5.2.2 Esquemas y niveles de competencia por Programa Educativo

5.2.2.1 Las competencias están establecidas con base en las Normas...

5.2.2.2 Los niveles de competencia se establecerán de la siguiente forma...

5.2.2.3 Los Programas Educativos y su esquema de Inglés será...

5.2.2.4 Para el caso de Lic. en Administración de Empresas Turísticas (LAET)...

5.2.2.5 El Programa con esquema de competencia lingüística de nivel B1 será...

5.2.2.6 El Programa con esquema de competencia lingüística de nivel B1+ será...

5.2.2.7 El Programa con esquema de competencia lingüística de nivel B2 será...

#### 5.2.3 Cursos remediales y curriculares

5.2.3.1 El alumno deberá cursar obligatoriamente desde el primer semestre...





Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	
	31	05	2016	3

- 5.2.3.2 Deberá cursar de forma continua las materias remediales y curriculares...
- 5.2.3.3 Se deberán cursar las asignaturas en el orden planteado...
- 5.2.3.4 El Departamento de Registro Escolar establecerá mecanismos que...

## 5.2.4 Perfil de ingreso

5.2.4.1 El perfil de ingreso de los aspirantes de todos los Programas Educativos

5.2.4.2 Si el alumno no demuestra una competencia lingüística de inglés A2...

5.2.4.3 Únicamente para LAET, el nivel de competencia lingüística

## 5.2.5 Admisión y evaluación diagnóstica

- 5.2.5.1 Parte del proceso de admisión, presentar un examen de ubicación
- 5.2.5.2 Las consideraciones para el examen de inglés...
- 5.2.5.3 La captura, procesamiento y publicación de los resultados del examen...
- 5.2.5.4 Examen diagnóstico con el fin ubicarlo en el curso que corresponde
- 5.2.5.5 El instrumento de evaluación deberá...
- 5.2.5.6 El alumno tendrá acceso a una guía de estudio digitalizada gratuita.

## 5.2.6 Cursos de inglés

- 5.2.6.1 A partir del primer semestre, el alumno de nuevo ingreso deberá...
- 5.2.6.2 Se ofrecerá un programa remedial para quienes no alcancen el nivel A2..
- 5.2.6.3 Si el alumno no acredita el nivel de dominio de idioma A2...
- 5.2.6.4 En el programa de LAET, se podrá acreditar de uno a cinco niveles
- 5.2.6.5 Si el alumno de nuevo ingreso demuestra nivel A2 de acuerdo al MCER..
- 5.2.6.6 El primer y último curso curricular de inglés deberá ubicarse... y LAET...
- 5.2.6.7 Los diferentes escenarios para ubicar a los alumnos de nuevo ingreso...

## 5.2.7 La plataforma

- 5.2.7.1 El Programa utilizará una plataforma educativa en línea...
- 5.2.7.2 Sistema complementario a los cursos presenciales, y tendrá los usos...

## 5.2.8 Acreditación del Programa de Inglés

- 5.2.8.1 el alumno podrá acreditar uno, varios o todos los niveles de inglés...
- 5.2.8.2 Si un alumno no acredita ningún nivel en el examen de ubicación...
- 5.2.8.3 una vez que haya acreditados estas asignaturas remediales...
- 5.2.8.4 El alumno acreditará con una calificación aprobatoria mínima de siete
- 5.2.8.5 El alumno podrá acreditar asignaturas a través del examen ubicación o...
- 5.2.8.6 El alumno podrá acreditar la competencia lingüística a través de...
- 5.2.8.7 No se podrán revalidar asignaturas de inglés a través de...





Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	
	31	05	2016	4

5.2.8.8 No se aplicarán “exámenes no ordinarios” o “exámenes especiales”...

### **5.2.9 Baja de cursos y cambio de plan de estudios**

5.2.9.1 Todas las asignaturas del Programa se podrán dar de baja de acuerdo a...

5.2.9.2 En el caso de los alumnos que soliciten cambio de plan de estudios...

### **5.2.10 Cursos disciplinares impartidos en inglés**

5.2.10.1 Los PE deberán ofertar por lo menos un curso disciplinar en inglés...

5.2.10.2 Sobre la implementación institucional para la oferta de materias en inglés

### **5.2.11 Estrategias transversales**

5.2.11.1 Los PE deberán adoptar estrategias transversales propuestas por...

5.2.11.2 Estas estrategias darán soporte al programa de Inglés Universitario

5.2.11.3 La Comisión definirá políticas y procedimientos para la implementación...

5.2.11.4 Algunas de las estrategias transversales planteadas serán...

5.2.11.5 La complejidad de las estrategias transversales estará definido...

5.2.11.6 El proceso requiere una estructura funcional y mecanismos de seriación

### **5.2.12 Cursos de inglés para fines específicos**

5.2.12.1 El Área de Idiomas ofrecerá cursos no curriculares para fines específicos

5.2.12.2 Esta opción es altamente recomendable y se ofrecerá únicamente a...

5.2.12.3 La oferta de cursos de inglés para fines específicos será...

5.2.12.4 La Comisión implementará las estrategias y procedimientos de...

5.2.12.5 La Universidad deberá otorgar una constancia que indique

### **5.2.13 Opciones de certificación**

5.2.13.1 Se realizarán gestiones para que instancias certificadoras...

5.2.13.2 En el ITSON la certificación de inglés será altamente recomendable

5.2.13.3 La Comisión implementará estrategias y procedimientos...

## **5.3 Administración del Programa de Inglés Universitario**

5.3.0.1 El Programa se basará en los objetivos, políticas del PFIU...

5.3.0.2 Las principales políticas definidas por el PFIU son...

### **5.3.1 Estructura funcional**

5.3.1.1 La administración del Programa demanda una estructura que integre...

5.3.1.2 La estructura funcional definida para la administración del Programa...

5.3.1.3 Finalmente, la estructura funcional del programa integra...





Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	5
	31	05	2016	

### 5.3.2 Responsable Institucional del Programa

5.3.2.1 El Responsable Institucional del Programa de Inglés Universitario será...

5.3.2.2 La Vicerrectoría Académica de común acuerdo con el titular...

5.3.2.3 El Responsable Institucional tendrá las siguientes funciones...

### 5.3.3 Responsable de Procesos Académico-Administrativos

5.3.3.1 Los Responsables de Procesos Académico-Administrativos serán...

5.3.3.2 Las funciones principales serán...

5.3.3.3 El Responsable de Procesos deberá mantener coordinación con...

5.3.3.4 Los Responsables de Procesos serán miembros de la Comisión...

### 5.3.4 Responsable de Unidades Foráneas

5.3.4.1 Los Responsable de Unidades Foráneas serán...

5.3.4.2 Serán supervisados directamente por el Responsable Institucional...

### 5.3.5 Academias del Programa

5.3.5.1 Las academias de Inglés Universitarios se integrarán por maestros que...

5.3.5.2 El objetivo es coordinar el trabajo de la academia...

5.3.5.3 Los Jefes de Academia serán...

5.3.5.4 Y serán propuestos por el Responsable de Control Académico y ratificado

5.3.5.5 Los Jefes de Academia serán responsables de...

### 5.3.6 Docentes del Programa

5.3.6.1 El docente del Programa deberá cumplir el siguiente perfil...

5.3.6.2 Funciones del Docente de Inglés Universitario serán...

### 5.3.7 La Vicerrectoría Académica en el Programa

5.3.7.1 La VA tiene el propósito de administrar los procesos académicos...

5.3.7.2 Deberá vigilar que se cumplan los programas y procedimientos...

5.3.7.3 La función de la VA con respecto al presente Programa será...

### 5.3.8 Las Direcciones Académicas en el Programa

5.3.8.1 Las DA participaran en dos reuniones anuales celebradas por la Comisión

### 5.3.9 Encargado de Enlace por Dirección Académica

5.3.9.1 El Encargado de Enlace será un académico asignado por la Dirección...

5.3.9.2 Funciones del Encargado de Enlace...





Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	
	31	05	2016	6

### 5.3.10 Registro Escolar en el Programa

- 5.3.10.1 El Departamento de Registro Escolar será responsable de...
- 5.3.10.2 También, será responsable de programar los exámenes de ubicación...
- 5.3.10.3 Funciones de Registro Escolar en el marco del Programa

### 5.3.11 Comisión Institucional de Inglés Universitario

- 5.3.11.1 La Comisión Institucional de Inglés Universitario estará conformada por
- 5.3.11.2 Tiene por objeto integrar un cuerpo colegiado para...
- 5.3.11.3 Funciones de la Comisión Institucional de Inglés Universitario

## 5.4 Procesos Académico-Administrativos del Programa

- 5.4.0.1 El Programa tendrá una serie de procesos...
- 5.4.0.2 Se implementarán 3 procesos dirigidos al aseguramiento de la...

### 5.4.1 Control Académico

- 5.4.1.1 Se verifica que el proceso enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo...
- 5.4.1.2 El propósito es el asegurar el desarrollo de la competencia lingüística
- 5.4.1.3 Los insumos son el Enfoque Metodológico para la Enseñanza...
- 5.4.1.4 Los procedimientos en el Control Académico
- 5.4.1.5 Algunos de los subprocesos son parte de Administración de Personal...
- 5.4.1.6 Plan semestral de academias.
- 5.4.1.7 Plan de arranque de semestre.
- 5.4.1.8 Aplicación de exámenes de entrada.
- 5.4.1.9 Base de datos de alumnado.
- 5.4.1.10 Monitoreo de alumnos irregulares y deserciones.
- 5.4.1.11 Diseño y supervisión de exámenes departamentales.
- 5.4.1.12 Monitoreo, perfil metodológico y la calidad del desempeño docente.
- 5.4.1.13 Evaluación del desempeño docente.
- 5.4.1.14 Proceso de retroalimentación y definición de metas individuales
- 5.4.1.15 Validación de competencia lingüística.
- 5.4.1.16 Proceso de acreditación oral por nivel.





Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	
	31	05	2016	7

## 5.4.2 Administración de Personal Docente

- 5.4.2.1 El Programa implementará un proceso de Administración de Personal
- 5.4.2.2 Insumos del Proceso que deberán utilizarse como directrices para...
- 5.4.2.3 Procesos.
- 5.4.2.4 Análisis Semestral de Necesidades de Personal Docente.
- 5.4.2.5 Programación cargas académicas.
- 5.4.2.6 Criterios de programación...
- 5.4.2.7 Selección de personal docente.
- 5.4.2.8 El candidato a docente deberá demostrar que maneja un enfoque...
- 5.4.2.9 El candidato deberá comprobar su experiencia y conocimientos...
- 5.4.2.10 Proceso de inducción y capacitación de maestros de nuevo ingreso
- 5.4.2.11 Capacitación.
- 5.4.2.12 Evaluación de Personal Docente.
- 5.4.2.13 Los instrumentos para la evaluación del desempeño docente
- 5.4.2.14 Cuestionario de evaluación del desempeño docente.
- 5.4.2.15 Procesamiento de comentarios obtenidos en la evaluación
- 5.4.2.16 Monitoreo para el perfil metodológico y la calidad del desempeño
- 5.4.2.17 Grado de cumplimiento de gestión administrativa.
- 5.4.2.18 Índice de productividad.
- 5.4.2.19 Medidas de control de desempeño.
- 5.4.2.20 El desempeño esperado estará definido por...
- 5.4.2.21 Medición del desempeño. Procedimientos.
- 5.4.2.22 Retroalimentación de resultados.
- 5.4.2.23 Establecimiento de metas individuales y medidas correctivas.

## 5.5 Medidas para disminuir el rezago

- 5.5.0.1 El Informe de Eficiencia Terminal y el Plan de Acción en Atención al...
- 5.5.0.2 Los RPs deberán implementar las estrategias y acciones definidas...
- 5.5.0.3 Estrategias en atención al rezago.
- 5.5.0.4 Oferta de cursos intensivos de Inglés Universitario.
- 5.5.0.5 Cursos remediales a través de uso de plataforma educativa.
- 5.5.0.6 Asesorías.
- 5.5.0.7 Cursos remediales





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA  
Educar para Trascender

Lineamiento para la operación del Programa de Inglés Universitario	Fecha de autorización			Página
	Día	Mes	Año	8
	31	05	2016	

## 5.6 Evaluación del Programa

- 5.6.0.1 El proceso de evaluación seguirá los siguientes procedimientos...
- 5.6.0.2 Indicadores.
- 5.6.0.3 Eficiencia terminal.
- 5.6.0.4 Grado de desarrollo de la competencia lingüística.
- 5.6.0.5 Insumos de información
- 5.6.0.6 Recolectar y procesar información.
- 5.6.0.7 Realizar mediciones.
- 5.6.0.8 Presentar informe de evaluación del Programa

